

Reunió pedagògica 1-2 anys



QUIN ÉS EL NOSTRE PAPER COM EDUCADORS?

Els protagonistes son els infants i marquen el seu propi ritme

- Acompanyament i guia de l'infant.
- Sense interrupcions.
- Observadors.
- Percebre i reconèixer necessitats dels infants.
- Crear propostes adequades.
- Modificar les propostes sempre que ho creiem oportú.
- LLIBRETA D'OBSERVACIONS.
- Crear un vincle família-escola. Relació positiva amb les famílies per afavorir un bon desenvolupament integral dels infants.
- CONÈIXER BÉ EL GRUP I LES NECESSITATS DE CADA UN DELS INFANTS.

Com volem acompanyar?

- A través del respecte.
- A través del primer contacte amb les emocions.
- Segons les necessitats bàsiques i de desenvolupament propi de cada infant.

Què volem aconseguir?

- ✓ Benestar emocional. (vinçle segur)
Lligam amb l'adult, a través dels cuidatges.
- ✓ Benestar físic.
Satisfer les necessitats de l'infant.
- ✓ Llibertat de moviment.
Entorn enriquit i segur.

L'autonomia de l'infant.

Els cuidatges

- Canvi de bolquer i hàbits d'higiene.
- Alimentació.
- Descans.
- Altres moments d'atenció individualitzada.

- Canvi de bolquer



- Rentar mans



• Alimentació



- Oferir aigua



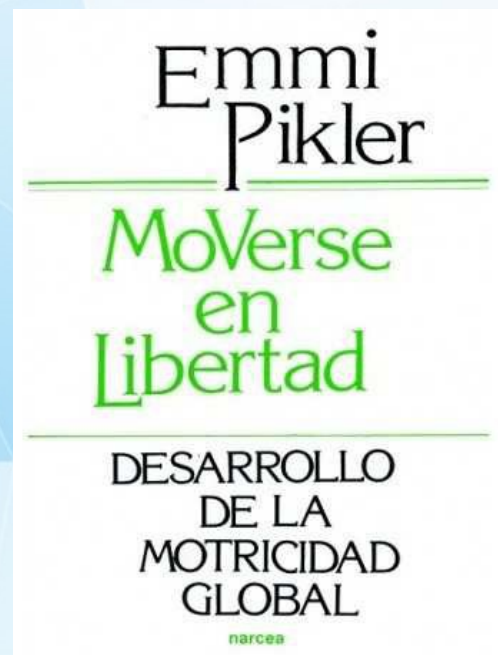
- Descans

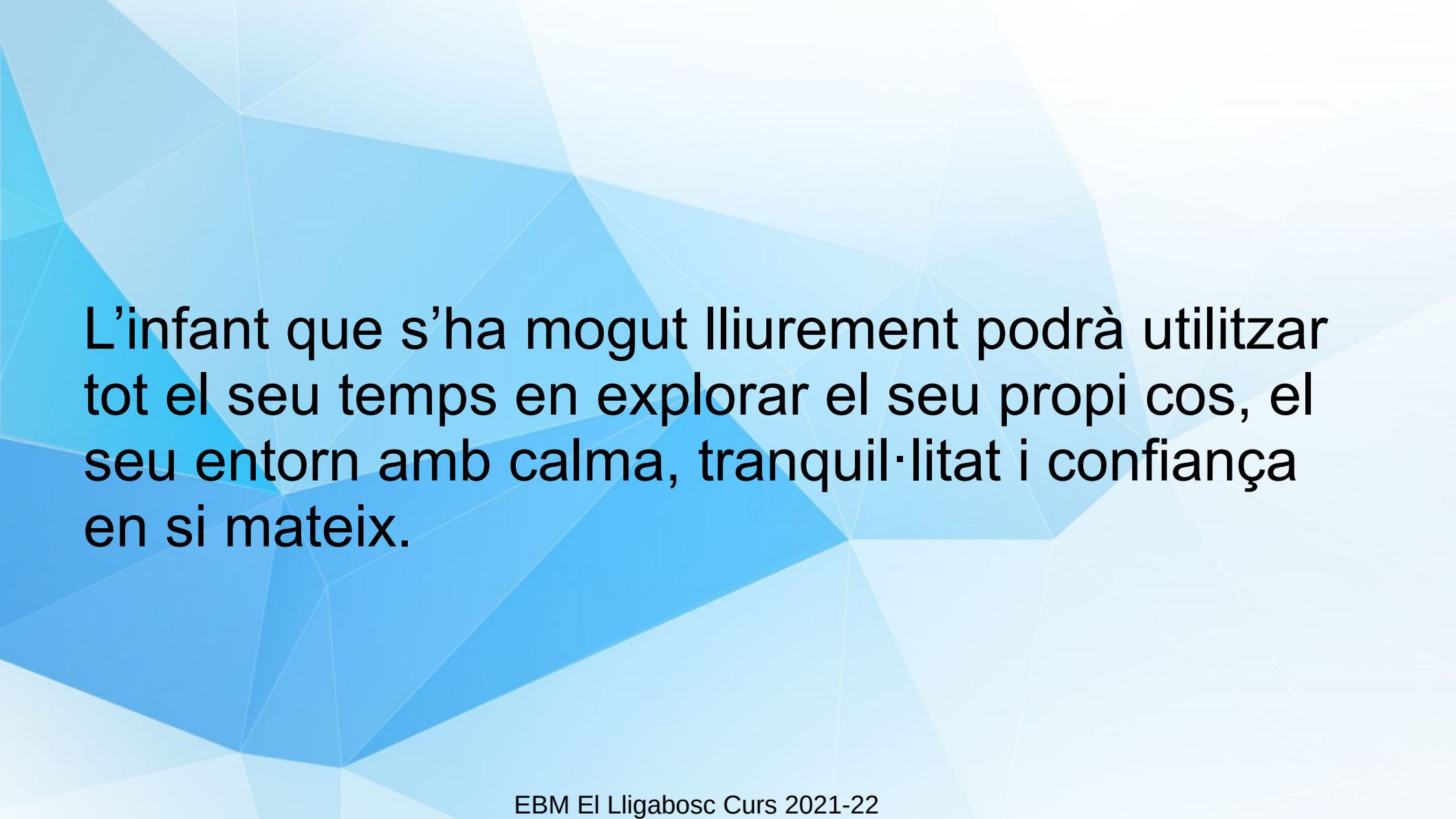


El moviment, el joc i les joguines

- Respecte pel moviment (Lòckzy)
- Respectar l'estona de joc de l'infant.

- Etapes del moviment





L'infant que s'ha mogut lliurement podrà utilitzar tot el seu temps en explorar el seu propi cos, el seu entorn amb calma, tranquil·litat i confiança en si mateix.

Estances

Romaní



Farigola



Materials

- Desestructurats. (versàtils)
- Diversitat.
- Harmònics.

Materials i espais de l'estança



Materials i espais de l'estança



Propostes de joc i relació de moviment



Propostes de joc i relació de moviment





Propostes de joc i relació de moviment



Propostes de joc i relació de moviment



Propostes de joc i relació de moviment



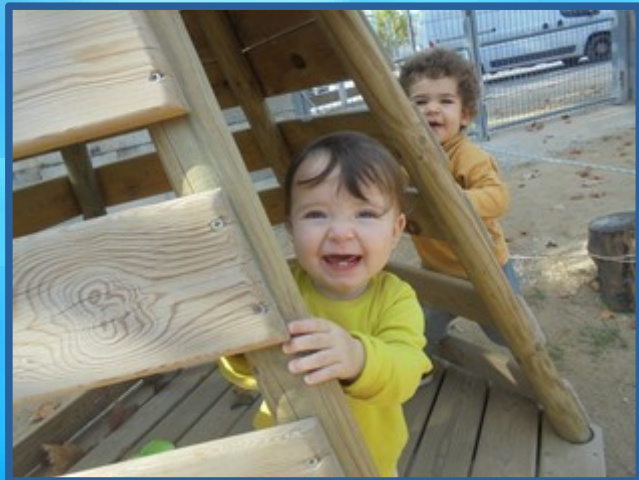
Propostes de joc i relació de moviment



Pati



Pati



Pati



Reunió pedagògica Estances 1-2

L'infant que aconsegueix quelcom per mitjà d'experiments autònoms adquireix coneixements completament diferents a un infant a qui si li ofereix prèviament la solució.

Emmi Pikler

MOLTES GRÀCIES!

EBM El Lligabosc

CURS 2021/22

Estança Romaní i Farigola