

# *Cada dia més*

L'eina de comunicació família-escola

La revista de l'Escola Bressol



Núm.8

Abril 2022

## SALUTACIÓ

Ara que som tan avesats a rebre la informació al palmell de la mà i, si pot ser, ràpida, breu i que no ens destorbi massa, continua essent un goig la possibilitat de compartir la revista en un espai de trobada reposat i tranquil.

La revista, d'alguna manera, ens connecta els uns als altres i ens acompanya en aquest estadi tan important per a l'educació com és el de les edats més primerenques, en què no només la canalla sinó també les famílies ho aprenem tot per primer cop, ens endinsem poc a poc en l'aventura d'educar amb no gaire més aprenentatges que la pròpia experiència. D'aquí la importància d'enllaçar-nos, de fer-nos l'acompanyament necessari.

Que el món és incert no cal que ens ho recordi ningú perquè en som conscients a cada nou episodi com els que ens han anat tocant de viure darrerament. I tanmateix, aquesta incertesa no és pas nova, al contrari. Incorporem-la com una eina més que tenim a l'abast i no permetem que ens aturi.



**Daniel Recasens Salvador**

Regidor d'Educació  
de l'Ajuntament  
de Reus



## CONTINGUTS

**SALUTACIÓ** ..... 2

**NOTICIES** ..... 3 - 4

Jardins educatius  
Aules multisensorials

**PROJECTES** ..... 5

Jardins artístics

**FORMACIÓ** ..... 6

**CRITERIS PEDAGÒGICS** ..... 7

Control esfínters

**VEU DE LES FAMÍLIES** ..... 8-9

**PARTICIPACIÓ** ..... 10

La Marató – Lliga't a la vida

**RECOMANACIONS** ..... 11

Centre Horus  
Circ lunar

**ADRECES I TELÈFONS** ..... 12  
**INFORMACIÓ**

### Redacció:

Xarxa d'Escoles Bressol  
Municipals de Reus

### Compaginació i producció:

Gabinet de Comunicació  
FES - Centre MQ Reus  
(Abril 2022)

## NOTÍCIES

### Jardins educatius a les EBM de Reus

Els Jardins Educatius neixen de la necessitat que aquests siguin un espai educatiu més de l'escola, on treballar en la mateixa línia pedagògica durant tota l'estada a l'escola bressol.

Aquest passen a ser una continuïtat de l'estança, on els infants poden circular de manera lliure i on troben diferents propostes i materials on experimentar, manipular, descobrir i explorar el seu entorn més proper. Els Jardins Educatius han de proporcionar aprenentatges, relacions socials, moviment lliure i espais de tranquil·litat i calma.

En aquests, oferim als infants diferents propostes de joc i espais on es fomenti el moviment, a través dels diferents elements de fusta adequats al seu moment evolutiu, on poden descobrir quines són les seves capacitats i els seus límits.

Pel que fa al joc simbòlic, es proporcionen elements i es presenten propostes per tal que puguin desenvolupar la seva imaginació i creativitat, com per exemple; una catifa de gespa amb troncs, animals i pedres o una caseta tipic amb coixins i contes.



Els infants també poden gaudir de moments de descoberta, com ara amb la diferent vegetació que hi ha distribuïda per tot el jardí, regant les plantes, olorant les herbes aromàtiques i amb les troballes de diferents insectes que puguin haver-hi, com marietes, formigues, entre d'altres i de manipulació amb les diferents taules d'experimentació, on els infants troben propostes variades, com poden ser; elements de l'estació de l'any, motivar la motricitat fina esmicolant herbes aromàtiques i descobrint la seva olor, color i textura



Totes aquestes propostes faran que els infants s'enriqueixin descobrint per si mateixos totes les possibilitats que se'ls hi presenta amb llibertat de decidir què volen fer i on volen desenvolupar el seu joc. El paper de l'educadora en aquests jardins hi és molt present, sense interferir en el joc, però acompanyant de manera activa i present, preparant i readequant els espais per tal que aquestes propostes siguin motivadores durant tota l'estona de joc.

## NOTÍCIES

### Les EBM amplien serveis amb una aula multisensorial i l'assessorament d'una psicòloga

Aquest gener, s'ha inaugurat una aula multisensorial a l'EBM La Ginesta, i compta amb una professional que fa sessions diàries amb els infants.

Aquesta aula està oberta a tots els infants de les EBM de Reus. Les sessions són individuals i d'uns 20 -25 min de durada. En alguns casos, la sessió pot ser en grups de 2 per si el que ens cal treballar és la relació amb els companys.

Tot i que en poden fer ús tots els infants, aquesta aula permet als que tenen algun tipus de discapacitat interactuar amb l'entorn estimulants els sentits i les seves capacitats a través de diferents materials i activitats.

Alguns dels materials amb que compta aquesta aula per poder estimular els sentits són els següents: les parets i el terra estan recoberts de materials tous i catifes, hi ha una columna de llums i bombolles, amb la llum ultraviolada, els colors brillen d'una manera peculiar, la dutxa de fibra òptica, el dau que fa que canvi la sala de color de manera màgica, la caixa de polsadors i una tauleta amb activitats.

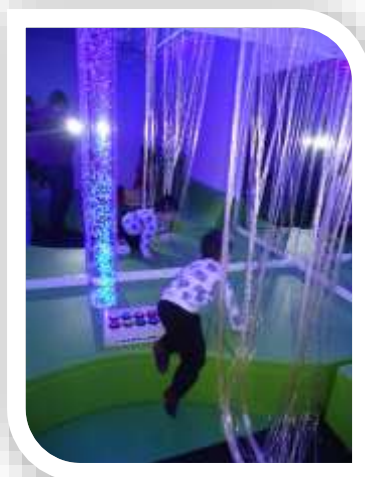
Els infants guiats per la professional gaudeixen descobrint els canvis de colors dels diferents elements, el so de les fulles en ser trepitjades, en veure reflectits a la paret els diferents animals de la granja i endevinar quin so fan...

També comptem amb la figura d'una psicòloga que dona suport a les educadores de les EBM. Aquesta psicòloga va un dia per setmana a les diferents escoles i fa sessions d'observació de 2h.

També participa dels claustres quan se li demana i ens fa arribar articles i escrits d'alguna temàtica que ens preocupa a l'hora d'educar el infants que tenim al centre. Tot plegat són petits complements que podem donar des de l'escola per vetllar pel benestar dels infants i acompanyar a les educadores



Aula multisensorial  
EBM La Ginesta



## PROJECTES

### Els jardins artístics, un projecte per descobrir l'entorn natural als infants

Els **Jardins Artístics** neixen a l'EBM El Marfull, durant el curs 21-22, en un context de pandèmia. Com a equip, observem que els nostres infants, de 0-3 anys, només coneixen la realitat vigent, marcada per l'ús de mascaretes, distanciament social... i presenten una gran necessitat de descobrir l'entorn natural, d'establir vincles amb infants i adults fora de l'àmbit familiar i d'aprendre a gestionar millor les seves emocions. A partir d'aquí, sorgeix la idea d'establir connexions amb entitats del municipi que aportin valor a la primera infància, l'etapa on es basteixen els aprenentatges de vida, oferint les arts com a eix vertebrador del projecte. En aquest cas, el projecte compta amb la col·laboració de l'Aula de Sons, Les Artistes Locals, l'Escola Rubió i Ors i l'INS Gabriel i Ferrater.

Així doncs, mentre els infants juguen al jardí de l'escola, apareix, com un recurs més a l'espai exterior, el so d'una guitarra que s'integra al so d'un moixó que canta i al d'una fulla seca quan és trepitjada. Sense ser una proposta invasiva, cada infant pot decidir, de forma lliure i autònoma, si prefereix seguir immers en el seu joc lògic-matemàtic al sorral, per exemple, o escoltar, imitar o interactuar amb l'adult que ofereix aquella experiència artística, ja sigui tocant un instrument com la gralla o oferint una proposta d'art escènic, de dansa i de moviment.



#### IMPACTE DEL PROJECTE

Quan es tracta d'infants amb Necessitats Educatives Especials, el projecte desencadena noves formes de relació i comprensió d'experiències. A nivell sensorial, l'expressió cobra sentit quan ens trobem infants hipersensibles als estímuls ja que les propostes ofereixen una possibilitat molt àmplia de sensacions on l'infant pot connectar amb la percepció del món.

Per tant, les sessions evidencien una millora en les oportunitats educatives i un impacte directe en el benestar emocional dels infants, en les relacions interpersonals, en l'expressió de les vivències viscudes a través de les representacions simbòliques i en la comunicació en llengua catalana.

Com a Escola Bressol, confiem plenament en el valor que tenen els Jardins Artístics en la vida dels infants i és la nostra voluntat que se'n puguin beneficiar més famílies del municipi, procurant la complicitat d'altres artistes i entitats que comparteixin amb nosaltres la mirada respectuosa cap a l'infant. D'aquesta manera, l'augment de les propostes i el temps destinat a l'experiència donaria resposta a una necessitat observada: poder gaudir de més temps en les sessions.



## FORMACIÓ CONTINUADA

Els espais i materials educatius, les complicitats entre els centres i les famílies i la documentació del dia a dia, protagonistes en el programa de formació contínua

*La formació dels equips educatius de les escoles bressol és un eix fonamental pel creixement professional.*

És per aquest motiu que des de la Regidoria d'Educació i la FES s'ofereix la possibilitat de participar en diferents sessions formatives. Durant l'any/curs 2021 des de la xarxa 0-6 impulsada per la Regidoria d'Educació es va tenir l'oportunitat de participar en la formació de les professionals Anna Ramis i Sònia Kliass, ambdues professionals molt lligades amb el món educatiu i una mirada de respecte cap als infants i famílies.



Anna Ramis

La primera jornada es va dedicar als espais i materials que oferim als infants en el dia a dia. La importància de cuidar cada detall a l'hora d'oferir-los als infants, el gust per l'estètica i el material natural. Un material versàtil que pot acompanyar a l'infant des de nadó fins als tres anys. La Sònia Kliass va acompanyar la seva xerrada amb materials creats per ella i quines possibilitats de joc tenen.



Sonia Kliass

Durant la segona jornada dedicada a les famílies, vam tenir l'oportunitat d'escoltar a l'Anna Ramis, mestra i pedagoga dedicada a l'acompanyament de famílies i escoles. Ens va oferir un moment de reflexió sobre la confiança família i escola, la importància de seguir el mateix camí i crear complicitats.



Eva Sargatal

En aquests moments, i escoltant les necessitats de mestres i professionals de les escoles bressol municipals, s'està preparant una formació dedicada a la documentació del dia a dia dels infants a l'escola. La formadora serà l'Eva Sargatal, mestra d'infantil. Els objectius d'aquesta formació és prendre consciència del valor de la documentació pedagògica. Serà una bona oportunitat per reflexionar sobre el paper de l'adult, que observa, interpreta i mostra processos d'aprenentatge dels infants. L'actitud d'escolta de l'educadora. Conèixer diferents eines i recursos referits a formes de documentació pedagògica. Com mostrar a les famílies i la comunitat els eixos de l'escola a través de la documentació i donar visibilitat al projecte educatiu de l'escola a través de la documentació visual.

## CRITERIS PEDAGÒGICS

### El control d'esfínters en l'infant

El control d'esfínter és un fet que tots els infants arriben a assolir més tard o més hora. Cadascun el desenvolupa al seu ritme. Per deixar de portar bolquers, l'infant ha d'estar madur. Quan això succeeix, les persones adultes hem d'acompanyar en aquest procés a l'infant, hem d'estar alerta i adonar-nos dels senyals que ens donen, ens faran saber que, madurativament, que estan preparats per començar a dir adéu als bolquers.

*Aquest procés s'ha de viure amb calma, sense presses, amb temps i una actitud positiva, de respecte i confiança per part de l'adult. Hem de tenir paciència, hem de reflexionar amb ells, confiar en les seves capacitats i que acompanyar-los des de la calma. Dia a dia l'infant anirà creixent en control i autonomia fins a aconseguir-ho.*

El control d'esfínters és com la competència per caminar, parlar o menjar. Són funcions que s'adquireixen quan l'infant està prou madur, són adquisicions lentes, que porten molt de temps.

Des de l'escola bressol sempre recomanem que la retirada del bolquer no coincideixi amb una etapa d'altres canvis, que es parli prèviament amb l'educadora, i que sempre s'iniciï a casa, entorn on ells tenen més confiança.

Considerem que s'ha de ser coherent i que a l'escola hem de garantir la continuïtat.



Per això sempre demanem que hi hagi una comunicació diària i fluida entre família i escola. De vegades ens angoixa quan sentim que a les escoles els infants a partir dels 3 anys ja no han de portar bolquers.

No hem de patir, poden canviar moltes coses en poc temps. A les escoles, a partir de 13 es pot integrar sense cap problema el canvi de bolquer.

Si l'equip educatiu vol acompanyar des del respecte al ritme de l'infant també l'ha d'acompanyar en el control d'esfínters. Potser fer un canvi de bolquer dret, buscant un petit espai íntim com el bany. Potser adaptar l'espai i l'organització és més fàcil del que sembla.

**La veritable educació comença per unes relacions de qualitat i un respecte profund a la persona que tenim davant i de la que en som responsables.**

## LA VEU DE LES FAMÍLIES

Fa 5 anys estàvem només a 3 mesos de conèixer la personeta que li donaria la volta al nostre mon. Quan t'estrenes en la maternitat tot són dubtes i reptes a anar superant dia a dia i sens dubte un dels més importants és a qui li confies la cura del teu tresor més gran arribat el moment. Amb ell aquest moment va arribar aviat i després de molt pensar i de visitar alguns altres centres, el dia que vam sortir de conèixer la EBM La Ginesta ho vam tenir clar. Recordem la sensació de sortir per la porta pensant que aquí seria, i així va ser.

Uns dies després tornàvem a sortir per la porta, i aquí, no us mentirem, ja no ho teníem tant clar. Era la primera vegada que ens separàvem del nostre petit i els nervis estaven a flor de pell, va ser l'hora i mitja més llarga de la nostra vida. La veritat és que ens ho va posar molt fàcil, es va adaptar de meravella i durant casi els 3 cursos que va passar a la Ginesta va estar feliç d'anar-hi cada matí.

Fa dos anys vam tornar a reviure aquests primers moments, i encara que la situació era bastant diferent i la protagonista de la història també, aquesta vegada teníem una cosa clara, aquí estaria bé. A la petita li va costar una mica més i tot ha estat una mica més complicat, però de la mateixa manera, a la Ginesta ha trobat un lloc on sentir-se segura, cuidada i estimada. I com que no hi ha dos sense tres, si tot va com ha d'anar, segurament us podrem explicar aviat una altra experiència, encara no coneixem el o la protagonista, no sabem com estarà el mon en aquell moment, però tenim clar que el dia que entri per la porta es trobarà amb persones meravelloses que faran tot el que estigui a les seves mans perquè el seu pas per l'escola bressol sigui el més feliç i respectuós possible.

Gràcies a totes les educadores, monitores i vetlladores pel vostre afecte i dedicació, sens dubte sou les peces claus que fan que les EBM siguin el que són tot i les circumstancies.

**Família Merino Vilaró**



## LA VEU DE LES FAMÍLIES

Llevamos varios años confiando en esta escuela infantil para dejar a nuestros hijos para nosotros poder ir a trabajar. Al principio, como es normal, cuando los dejaba me iba con el corazón roto, hasta que ambos fuimos acostumbrándonos. Yo de ver lo bien que las diferentes profesoras los trataban, no solo dándoles los cuidados que necesitaban, sino también de cariño. Pronto se acabará esta etapa para nosotros, pues ya el pequeño irá al cole.

Me da nostalgia, porque siempre hemos estado muy a gusto, muy cercano el trato y con los dos niños, nos lo han puesto siempre muy fácil. Estaremos siempre muy agradecidos y recordaremos siempre esta escuela infantil con pensamientos muy bonitos.

### Família Calderón Hernández



## PARTICIPACIÓ

### La FES torna a sumar-se a La Marató de TV3

#### *Lliga't a la vida*

L'Àrea Educativa de la Fundació Educativa i Social va participar un any més amb La Marató de Televisió de Catalunya en la seva 30a edició per tal de col·laborar, amb la causa d'aquesta edició: la salut mental. I ho va fer amb el lema 'Lliga't a la vida i participa a La Marató 2021'. Amb aquesta darrera participació han estat cinc anys consecutius que des de la FES esperonem i participem amb els centres i serveis educatius en la recaptació de fons per La Marató.

Durant el mes de desembre de 2021, als centres i serveis gestionats per la Fundació Educativa i Social es va iniciar l'activitat per La Marató, dirigida a les famílies usuàries dels serveis. Una activitat participativa i voluntària que ha tingut com a **objectiu la suma dels lligams a la vida per la salut mental**. Cada lligam ha estat un donatiu.



En aquest sentit, al hall dels centres o serveis es van ubicar uns espais del 13 i el 20 de desembre 2021. Cada centre va decidir el format a seguir. La premissa principal vas ser que cada participant, voluntàriament, participés en fer un lligam a un tros de corda d'uns 50 centímetres i, per cada lligam, el lliurament d'un donatiu.

En acabar l'activitat, es van unir els lligams formant una corda nuada, la qual va representar la mesura dels esforços per part dels participants en l'activitat de La Marató de la Fundació. Cada 50 centímetres de corda es va traduir en un donatiu, els quals han fet palès la xifra final de l'aportació de la Fundació a la causa de la Marató 2021.

Amb aquest projecte, la Fundació ha comptat amb la col·laboració de les diferents regidories d'educació i serveis socials dels ajuntaments on es troben els centres i serveis educatius gestionats per la Fundació Educativa i Social.

La participació en aquestes activitats fomenta la participació de la comunitat, l'aprenentatge i la cohesió de la societat i, a la vegada, difon les bones pràctiques que es porten a terme en l'àmbit educatiu, ja que l'evolució d'activitats com aquesta consolida i dona coherència a l'acció educativa i impulsa la millora contínua de la qualitat en aquest àmbit.



## RECOMANACIONS

### Recomanacions amb el focus posat a la natura i la cultura

#### CENTRE HORUS

És una organització sense ànim de lucre que té com a finalitat la protecció animal, la conservació de la biodiversitat, l'estudi i la divulgació. Realitzen activitats com: acolliment d'animals exòtics, reproducció d'espècies amenaçades, programes de conservació in-situ, estudis sobre fauna autòctona d'activitats i tallers d'educació ambiental.

Centre Horus compta amb un refugi i un centre de fauna ple d'habitants amb històries de diversa índole ubicat a Pratedip-Tarragona, al peu de la meravellosa Serra de Llaveria, un espai natural protegit. Embolicats d'un paisatge idíl·lic i salvatge, garantim una vida tan tranquil·la i acollidora com sigui possible per a tots aquells habitants que van patir tinences irresponsables o abandonaments. Comptem amb moltes activitats per a les famílies i infants de totes les edats.

#### Us animeu a visitar-los?



En aquest enllaç hi podreu trobar més informació: <https://centrehorus.org/>

#### CIRC LUNAR

L'Institut Municipal Reus Cultura de la regidoria de Cultura i Política Lingüística de l'Ajuntament de Reus ha presentat aquest any la segona edició del cicle Circ Llunar.

El projecte presenta un espectacle mensual, lligat amb la lluna plena com a símbol d'un cicle temporal, coordinat pel Circ de les Mussaranyes i que es farà a La Palma, un espai que també permet tenir en compte les mesures sanitàries decretades arran de la COVID19.

El projecte s'adreça a tota la ciutadania de Reus, pensant amb un públic familiar.

Els **objectius** plantejats són:

- Promoure espais de programació de circ de forma estable durant l'any
- Oferir una programació diversa a la ciutadania, pensada per un públic familiar
- Fomentar espectacles de circ de proximitat
- Donar suport a companyies de proximitat afectades per la crisi COVID



Programa:

<https://www.reus.cat/noticia/reus-tindra-circ-tot-lany-amb-la-proposta-circ-llunar>

## ADRECES I TELÈFONS



**ESCOLA BRESSOL  
MUNICIPAL  
La Gineta**

C. de Figueres, 2  
43202 Reus  
977 010 245

[ebgineta@reus.cat](mailto:ebgineta@reus.cat)



**ESCOLA BRESSOL  
MUNICIPAL  
El Marfull**

Pl. de l'Abat Oliba, 35  
43204 Reus  
977 010 248

[ebmarfull@reus.cat](mailto:ebmarfull@reus.cat)



**ESCOLA BRESSOL  
MUNICIPAL  
Montsant**

C. de les Borges del Camp, s/n  
43203 Reus  
977 010 246

[ebmontsant@reus.cat](mailto:ebmontsant@reus.cat)



**ESCOLA BRESSOL  
MUNICIPAL  
L'Olivera**

C. Puig i Ferrater, 6  
43205 Reus  
977 010 251

[ebolivera@reus.cat](mailto:ebolivera@reus.cat)



**ESCOLA BRESSOL  
MUNICIPAL  
El Ligabosc**

C. d'Apel·les Mestres, 39  
43206 Reus  
977 010 244

[ebligabosc@reus.cat](mailto:ebligabosc@reus.cat)



**ESCOLA BRESSOL  
MUNICIPAL  
El Margalló**

Av. de Salou, 127 A  
43205 Reus  
977 010 247

[ebmargallo@reus.cat](mailto:ebmargallo@reus.cat)

## CONTINGUTS

### Horaris:

L'horari de les Escoles  
Bressol Municipals  
de Reus és

**7.45 a 17h**

### Serveis:

El Servei d'acollida i el  
servei de menjador  
són opcionals.



AJUNTAMENT DE REUS  
Regidoria d'Educació

### Web:

<https://www.reus.cat/serveis/escola-bressol-0-3-anys>