



# *Cada dia més*

L'eina de comunicació família-escola

La revista de l'Escola Bressol



**Núm. 12**  
**Abril 2026**

## CONTINGUTS

|  |         |
|--|---------|
| Salutacions.....   | 2       |
| La FES amb La Marató.....                                      | 3       |
| Història de la xarxa d'escoles bressol municipals de Reus..... | 4 - 5   |
| La primera pedra de l'EBM L'Ametller.....                      | 6       |
| Formació.....  | 7       |
| LIDERATGE , IGUALTAT   |         |
| Entrevista Albert comissió d'Igualtat.....                     | 8       |
| Criteris Pedagògics.....                                       | 9 - 10  |
| EL JOC COM A EIX CENTRAL DE L'APRENTATGE                       |         |
| La veu de les famílies.....                                    | 11- 12  |
| Recomanacions .....  | 13 - 14 |
| RECURSOS I ENTITATS DE REUS PER ACOMPANYAR LES FAMÍLIES        |         |
| Adreces i telèfons/informació.....                             | 15      |



## SALUTACIONS



**Sra. Pilar López Bastida**  
Regidora d'Educació i  
Ciutadania  
Ajuntament de Reus

Benvolgudes famílies, benvolguda comunitat educativa,

Voldria aprofitar aquesta nova edició de la revista per a felicitar un cop més totes les professionals que feu possible, dia rere dia, que les escoles bressol municipals siguin referents al nostre territori. Felicitació que se suma a l'agraïment més sincer per la implicació i professionalitat que demostreu en l'educació dels infants de la nostra ciutat.

Des d'aquest espai que ens ofereix la revista voldria agrair a les famílies que heu triat l'opció de les nostres bressols i encoratjar-vos per continuar el camí de l'educació dels infants., una tasca apassionant i de grandíssima responsabilitat.

Aprofito per informar-vos que les obres de construcció de l'Ametller ja han començat i que, per tant, l'obertura d'aquesta nova escola bressol serà realitat ben aviat i s'afegirà a la xarxa municipal, fent palès, d'aquesta manera, l'aposta del govern municipal per una escola pública de qualitat.

Salutacions.



**Sra. Anabel Martínez**  
Apoderada de la Fundació  
Educativa i Social

Com apoderada de la Fundació Educativa i Social, em complau fer la presentació de l'exemplar núm. 12 de la revista "Cada dia més".

L'objectiu, és facilitar un espai d'intercomunicació i apropar a les famílies de manera gràfica, les activitats portades a terme als centres educatius, les quals estan relacionades amb les vivències i aprenentatges dels seus fills/es en el dia a dia als centres

Entenem, que la participació de les famílies en els centres educatius de primer cicle d'Educació Infantil i altres serveis educatius és necessària perquè l'educació pugui ser compartida i per tant, agraïm que aquesta participació sigui constant.

Vull donar suport a aquesta iniciativa i rellevància a la col·laboració i participació de tots i totes per treballar cada dia més amb qualitat educativa.

La valoració que una comunitat fa de l'educació dels seus infants evidencia el respecte i l'estimació envers si mateixa, envers les seves possibilitats d'evolucionar i envers la seva projecció cap al futur

Un any més, aprofito aquesta oportunitat, per agrair la vostra merescuda confiança en els professionals que conformen l'àrea educativa de la Fundació Educativa i Social .

Salutacions.

## NOTÍCIES

# MARATÓ

### LA FES AMB LA MARATÓ 2025

La setmana del 8 al 12 de desembre, la Fundació Educativa i Social (FES) va participar en La Marató de TV3, dedicada enguany a la divulgació i l'impuls de la recerca sobre el càncer.

A les escoles bressol municipals, es va crear un "racó de joc" on els infants i les seves famílies van poder experimentar i convertir-se en científics per uns dies, apropant-se a la ciència a través del joc simbòlic.

Aquesta iniciativa solidària va comptar amb la implicació de les famílies, l'equip de professionals i també de tota l'àrea social de la Fundació, que es van sumar a la recollida de fons. Gràcies a la generositat de tothom, la recaptació total va ser de **491€**, una xifra aconseguida amb il·lusió i esperança per contribuir a la lluita contra el càncer.



## NOTÍCIES

### ***HISTÒRIA DE LA XARXA D'ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS DE REUS***

La xarxa d'escoles bressol municipals de Reus es va anar constituint a principis dels anys 2000. L'Ajuntament va impulsar un model basat en la proximitat, l'equitat i una mirada pedagògica compartida, amb l'objectiu que tots els barris disposessin d'un espai educatiu proper i accessible. Paral·lelament, la gestió del personal es va professionalitzar a través de la Fundació Educativa i Social (FES), que encara avui coordina els equips humans de tota la xarxa i en garanteix la coherència, l'estabilitat i una línia educativa comuna.

Les sis escoles bressol municipals actuals —La Ginesta (2004), Montsant (2005), El Margalló (2006), El Marfull (2007), L'Olivera (2008) i El Lligabosc (2009)— van néixer en una dècada d'expansió intensa i comparteixen una mateixa essència: són centres oberts al barri, pensats per oferir un entorn segur, càlid i estimulants on el joc, l'experimentació i l'autonomia són els pilars del dia a dia. Tot i estar repartides en zones diverses de la ciutat, totes segueixen un projecte pedagògic comú que posa l'infant al centre, en respecta els ritmes i promou la participació activa de les famílies. Amb espais lluminosos, patis dissenyats per al moviment i equips educatius cohesionats, aquestes escoles han esdevingut un referent per a generacions de famílies reusenques. Al llarg dels anys, la xarxa ha incorporat millores en els espais, ampliacions i la implantació de la tarifació social, fet que ha facilitat l'accés universal al servei.

## NOTÍCIES

### ***HISTÒRIA DE LA XARXA D'ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS DE REUS***



Després de quinze anys sense noves construccions, Reus inicia una segona etapa de creixement amb la futura inauguració de l'EBM L'Ametller, prevista per al curs 2026-2027. Amb capacitat per a 134 infants, L'Ametller neix amb la voluntat de donar resposta a les necessitats de la zona sud de la ciutat.

Amb la seva arribada, la xarxa d'escoles bressol municipals superarà les 600 places públiques i reafirmarà el compromís de la ciutat amb l'educació de la primera infància. Vint-i-cinc anys després dels seus inicis, el projecte continua creixent amb la mateixa convicció: oferir a tots els infants un entorn educatiu de qualitat i a totes les famílies un espai de confiança, proximitat i comunitat.

## NOTÍCIES

### **LA PRIMERA PEDRA DE L'EBM L'AMETLLER**

El passat 29 de gener es va posar la primera pedra de l'Escola Bressol Municipal l'Ametller, a la finca ubicada al carrer de Jaume Vidal i Alcover, cantonada amb el carrer de Bernat Desclot, dins l'actual recinte de l'Escola Eduard Toda.

Gran part del consistori municipal i altres agents de la zona sud de la ciutat van participar en l'acte, acompanyats dels infants de l'Escola Eduard Toda, que van omplir la "primera pedra" amb escrits i els millors desitjos per a la que serà la seva escola bressol veïna.

L'Ametller serà la setena escola bressol municipal de la ciutat; comptarà amb 8 aules i 134 places que s'afegiran a la xarxa actual. Està previst que el centre obri les portes al llarg del curs 2026-2027 mitjançant un procés de preinscripció extraordinari.



# FORMACIÓ

## LIDERATGE, IGUALTAT

A les escoles bressol municipals entenem l'aprenentatge com un procés viu que no s'atura mai. Per a nosaltres, la formació contínua és la peça clau per oferir una educació de màxima qualitat.

Tot i que el nostre pla de formació és transversal i inclou aspectes essencials com els primers auxilis, enguany hem volgut posar un èmfasi especial en dos eixos fonamentals:

·Lideratge educatiu i gestió estratègica: Les direccions ens hem dotat d'eines per potenciar un lideratge pedagògic sòlid. Hem treballat la comunicació interna, la resolució de conflictes i la presa de decisions estratègiques per garantir una gestió d'excel·lència que reverteixi en el benestar de cada centre.

·Igualtat de gènere i coeducació: L'educació en valors comença des del bressol. Ens hem format per consolidar una mirada inclusiva i respectuosa que detecti qualsevol biaix o discriminació, assegurant que les nostres escoles siguin entorns segurs, lliures de prejudicis i plens de llibertat per a cada infant.

"Formar-nos i compartir coneixements és la millor manera d'enriquir la nostra comunitat educativa i d'acompanyar els més petits amb el rigor i l'estima que es mereixen."



### **Maria Rosa Solé responsable del departament de formació del Mas Carandell**

*La col·laboració entre la Fundació Educativa i Social (FES) i la Fundació IMFE Mas Carandell ha estat clau per impulsar el desenvolupament professional dels equips de FES.*

*Gràcies a aquesta aliança, s'ha pogut avançar en la formació en Lideratge educatiu i gestió estratègica, reforçant les competències dels professionals dels equips directius per afrontar amb èxit els reptes actuals del sector.*

*Paral·lelament, el desplegament del pla de formació en igualtat adreçat als equips de les Escoles Bressol Municipals ha contribuït a promoure entorns educatius més inclusius, equitatius i sensibles a la diversitat.*

*Des de FES i la Fundació IMFE Mas Carandell es valora molt positivament aquesta col·laboració, destacant-ne per ambdues parts la qualitat, el compromís i l'impacte real en la pràctica professional.*

## FORMACIÓ

### ENTREVISTA ALBERT GONZÁLEZ COMISSIÓ D'IGUALTAT



#### **Com perceps el clima d'igualtat dins l'empresa en el teu dia a dia?**

En el meu dia a dia, percebo que el clima d'igualtat dins les escoles és positiu. Em sento integrat dins dels equips i tractat amb normalitat, sense haver notat diferències en les expectatives ni en el repartiment de responsabilitats pel fet de ser home.

Tot i treballar en un entorn majoritàriament feminitzat, la meua experiència és que predomina el respecte i la professionalitat, i que puc desenvolupar la meua feina en igualtat de condicions. Valoro també que existeixin iniciatives com la comissió d'igualtat, ja que ajuden a mantenir i reforçar aquest clima.

#### **Quin paper creus que tenen les famílies en la construcció d'un entorn més igualitari?**

Fomentar relacions basades en el respecte, evitar estereotips de gènere i oferir models diversos contribueix al fet que els infants creixin amb una mirada més oberta i equitativa. En aquest sentit, la implicació de les famílies és clau per reforçar el treball que es fa des de l'àmbit educatiu i social.

#### **Com creus que podem trencar amb la idea que el primer cicle de l'etapa educativa (0-3 anys) és una feina principalment femenina?**

Per trencar amb la idea que l'etapa educativa 0-3 és una feina principalment femenina, és important donar visibilitat a la diversitat de professionals que hi treballen i normalitzar la presència d'homes en aquest àmbit.

També cal revisar els estereotips de gènere des de la base, promovent que qualsevol persona, independentment del gènere, pugui dedicar-se a la cura i educació en la primera infància. En aquest sentit, és clau animar els homes a desenvolupar i fer visible la seva vocació per aquesta etapa tan meravellosa, sense por de sentir-se qüestionats.

#### **Si haguessis de descriure la comissió d'igualtat en tres paraules, quines serien?**

La descriuria com a compromesa, implicada i activa.

#### **Quin és el repte més gran que creus que tenim com a comissió?**

Crec que el repte més gran que tenim com a comissió és aconseguir que les mesures i les reflexions sobre igualtat arribin de manera efectiva a tots els equips i es tradueixin en canvis reals en el dia a dia.

És important no només generar consciència, sinó també implicar a tothom, fomentar la participació activa i trencar estereotips perquè la igualtat sigui visible i palpable dins les escoles.

## CRITERIS PEDAGÒGICS

### ***EL JOC COM A EIX CENTRAL DE L'APRENTATGE***

El joc és la manera més natural que tenen els infants d'aprendre, perquè els permet explorar, descobrir i entendre el món amb curiositat i entusiasme. Quan juguen, posen en marxa la imaginació, la creativitat i la capacitat de resoldre situacions reals, i ho fan des d'una motivació interna que dona sentit a allò que aprenen. A través del joc, desenvolupen habilitats cognitives, emocionals, socials i motores d'una manera integrada i significativa.

Concebre el joc com a eix central de l'aprenentatge vol dir situar l'infant al centre i reconèixer que les experiències educatives més valuoses són les que parteixen de la seva iniciativa i del seu ritme. L'estança i el jardí de l'escola bressol esdevenen així un espai viu, flexible i participatiu, on la cooperació, la comunicació i la descoberta constant formen part del dia a dia. El joc no és només una activitat, és el motor natural del desenvolupament i la base d'una educació que acompanya els infants a créixer amb confiança i autonomia.

El joc lliure és, en definitiva, la porta d'entrada al món per als infants de 0 a 3 anys. Quan els oferim temps, espai i confiança, els permetem créixer des de l'autenticitat, descobrir-se i descobrir l'entorn amb plenitud. Acompanyar aquest procés és un privilegi i una responsabilitat que dona sentit a la nostra tasca educativa.



## CRITERIS PEDAGÒGICS

### *EL JOC COM A EIX CENTRAL DE L'APRENTATGE*

A continuació trobareu diferents definicions del joc segons la mirada de destacats referents educatius:

**"El joc és la manera més seriosa de començar a aprendre." Francesco Tonucci**

**"El joc és el treball de la infància." Maria Montessori**

**"Quan un infant juga, tot el seu ésser està aprenent." Loris Malaguzzi**

**"El joc és la forma més elevada d'investigació." Albert Einstein**

**"Sense joc no hi ha aprenentatge possible." Jean Piaget**

**"El joc és essencial per al creixement de la intel·ligència." Lev Vygotsky**



## LA VEU DE LES FAMÍLIES

### **CORRENT CAP A L'OLIVERA**

*Hi ha una imatge que, com a família, sempre ens quedarà gravada: veure els nostres fills córrer cap a l'Olivera de bon matí, amb una rialla i amb els ulls plens d'il·lusió pujant la rampa. Començar de nadons i veure'ls créixer en aquest entorn ha estat un plaer. A la llar no només hem vist créixer els nostres fills en alçada, sinó també en curiositat, autonomia i confiança. Per a nosaltres, veure el nostre fill i la nostra filla entrar corrents és molt més que una escena quotidiana: és la tranquil·litat de saber que són en un lloc amable, respectuós i ple d'afecte. Un lloc on se senten bé, on els hi agrada estar i on gaudeixen de diversitat de propostes i d'oportunitats. Quan penso en el pas dels nostres dos fills per la llar, em venen al cap molts moments petits que, amb el temps, es tornen molt grans. Des del primer dia ens hi hem sentit acollits i acompanyats, com si entréssim en una casa coneguda. Una casa on els infants són al centre.*

*Aquesta etapa educativa és molt més important del que sovint es pensa. És una finestra oberta a la descoberta del món, als primers aprenentatges i a les primeres relacions entre iguals. És el moment en que es posen moltes de les bases emocionals i socials que acompanyaran els infants al llarg de la vida. Per això és tan important cuidar els detalls, tant amb els infants com amb les famílies. I això és precisament el que es respira quan entres a l'EBM Olivera: un ambient de proximitat, de respecte i de bon fer.*

*A més a més, ens emportem la mirada de les educadores. Una mirada atenta, pacient i plena de carinyo. Tot i tenir cada dia una bona colla de canalla, sempre troben el moment per un somriure, una paraula suau o un gest que fa sentir cada infant especial i estimat. I també hi ha aquells dimecres en què veus les educadores amb la samarreta groga de reivindicació per millorar el servei. I aleshores, pensant en la importància de la tasca educativa que desenvolupen cada dia, alguna cosa es remou per dins. Et fa preguntar-te quines són realment les prioritats de l'administració i com pot ser que una etapa tan essencial per al desenvolupament dels infants no sigui, clarament, una d'elles.*

*Ara que properament tancarem aquesta etapa, és inevitable mirar enrere i recordar tot el camí recorregut i totes les emocions viscudes. Han estat anys plens d'experiències i sentiments compartits, tant per als infants com per a les famílies. Emocions que, des del primer dia fins a l'últim, han estat escoltades i respectades, i que han anat teixint un vincle bonic i sincer que ens ha permès caminar plegats en aquest petit, però tan important, tros del camí de la vida. De tot cor, gràcies. I tant de bo que, per molts anys més, molts infants tinguin aquesta bonica oportunitat de ser petites "olives" que corren cap a un lloc on saben que els esperen amb un somriure.*

**Família Ollé-Duran**



## RECOMANACIONS

### **RECURSOS I ENTITATS DE REUS PER ACOMPANYAR LES FAMÍLIES**

#### **Informació sobre els serveis i entitats locals que ofereixen suport en la criança i l'educació dels infants.**

A Reus, les famílies disposen d'una xarxa diversa de serveis i entitats pensada per oferir suport en la criança i l'educació dels infants. Aquesta xarxa combina recursos municipals, programes especialitzats i espais comunitaris, amb l'objectiu de facilitar que els pares i mares puguin afrontar els reptes de la criança i acompanyar els seus fills en totes les etapes del seu desenvolupament.

El **Servei d'Orientació i Acompanyament a les Famílies (SOAF)** és un dels recursos més destacats de la ciutat. Els professionals del SOAF ofereixen orientació personalitzada i organitzen tallers i sessions de grup que permeten compartir experiències amb altres pares i mares. Aquests espais estan pensats per acollir les famílies amb comoditat i confidencialitat. La combinació d'atenció individual i activitats grupals fa que el SOAF sigui un recurs essencial per a aquells que volen créixer com a família amb suport professional i eines pràctiques.

Les famílies que necessitin suport en la criança poden contactar amb el SOAF de dilluns a divendres de 9 a 14 h a dos equipaments municipals de la ciutat: Mas Pintat i Mas Totosaus. També es pot contactar amb aquest servei mitjançant correu electrònic i telèfon:

•**Mas Pintat**  
carrer de l'Abat Escarré, 11  
[maspintat@reus.cat](mailto:maspintat@reus.cat)  
977 010 057.

•**Mas Totosaus**  
carrer Camí de Riudoms, 64  
[mastotosaus@reus.cat](mailto:mastotosaus@reus.cat)  
977 010 035.



## RECOMANACIONS

**L'Espai Psicofamiliar** complementa aquesta xarxa amb un enfocament centrat en la salut emocional. Aquest centre ofereix suport psicològic i intervenció familiar, ajudant les famílies a gestionar conflictes, millorar les relacions i prevenir dificultats emocionals en infants i adolescents. És un recurs especialment valuós per a famílies que necessiten orientació psicopedagògica o suport en moments de dificultat emocional, garantint un acompanyament professional que fomenta el benestar integral de la família. L'espai es troba al Raval de Sant Pere, 43, baixos.

**L'Oficina de Benestar Social i Família de Reus** actua com a punt d'informació i gestió d'ajuts i prestacions, oferint orientació sobre serveis municipals, suport social i recursos vinculats amb la infància i l'adolescència. Aquest equipament és clau per connectar les famílies amb els recursos adequats, des de programes educatius fins a ajuts per a la conciliació laboral i familiar. La seva ubicació és al carrer Mas Pellicer, 55.

A més dels serveis municipals, Reus compta amb programes com el **Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS)**, que acompanya infants i adolescents amb dificultats d'inclusió i rendiment escolar, o **Temps per Cures**, que ofereix serveis puntuals de cura per facilitar la conciliació familiar i laboral. **El Pla d'Infància i Adolescència per a la Igualtat d'Oportunitats (PIAIO)** impulsa activitats educatives i culturals que promouen la igualtat i el desenvolupament integral dels infants.

En definitiva, Reus ofereix una xarxa completa de serveis i entitats que permeten a les famílies créixer i educar els seus fills amb suport professional, orientació educativa i acompanyament emocional. Tant els recursos municipals com els espais comunitaris treballen conjuntament per oferir eines pràctiques, activitats i assessorament que fan més fàcil i enriquidor el dia a dia de la criança.

## ADRECES I TELÈFONS



C/ de Figueres, 2  
43202 Reus  
977 010 245

[ebginesta@reus.cat](mailto:ebginesta@reus.cat)



Pl/ de L'Abat Oliba, 35  
43204 Reus  
977 010 248

[ebmarfull@reus.cat](mailto:ebmarfull@reus.cat)



C/ de les Borges del Camp,  
2A, 43203 REUS  
977 010 246

[ebmontsant@reus.cat](mailto:ebmontsant@reus.cat)



C/ Puig i Ferrater, 6  
43205 REUS  
977 010 251

[ebolivera@reus.cat](mailto:ebolivera@reus.cat)



C/ d'Apel·les Mestres, 39  
43206 REUS  
977 010 244

[eblligabosc@reus.cat](mailto:eblligabosc@reus.cat)



Av/ de Salou, 127 A  
43205 Reus  
977 010 247

[ebmargallo@reus.cat](mailto:ebmargallo@reus.cat)

## INFORMACIÓ

### Horaris

*L'horari de les Escoles  
Bressol Municipals  
de Reus és  
7:45 a 17:00h*

### Serveis

*El servei d'acollida i el  
servei de menjador són  
opcionals.*



ESCOLES BRESSOL  
MUNICIPALS  
REUS



Fundació  
Educativa  
i Social



AJUNTAMENT DE REUS  
Regidoria d'Educació

### Redacció:

Xarxa d'Escoles  
Bressol  
Municipals de Reus

### Compaginació i producció

Gabinet de Comunicació  
Centre MQ Reus -FES  
Abril 2026

## WEB

<https://www.reus.cat/serveis/escola-bressol-0-3-anys>