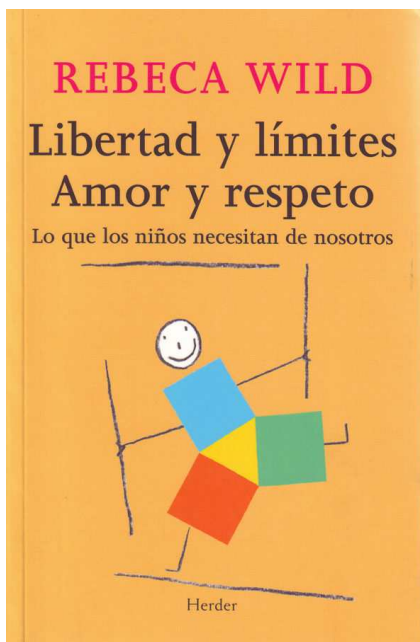


SINOPSIS LLIBRES DE PRÉSTEC XARXA ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS



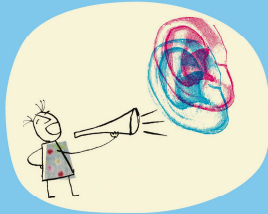
"Quan parlo per primera vegada sobre el tema "Educació lliure", és el més comú que de seguida sorgeixin objeccions més o menys apassionades sobre la necessitat de límits". Els límits defineixen un espai on actuar amb independència i llibertat que propicia el veritable desenvolupament humà. En la mesura que ho aconseguim, veiem que els límits no defineixen l'ésser de l'altre, sinó que serveixen per mantenir un entorn relaxat, on nens i adults visquin noves experiències gràcies a la presa de decisions i aprenguin a diferenciar entre necessitats autèntiques i substitutives."



La publicació d'aquesta obra va donar a conèixer l'existència de l'Institut Lóczy de Budapest, una casa de maternitat molt especial on es volia demostrar que la criança i l'educació de nens molt petits privats de família no solament és possible en col·lectivitats sinó que pot aconseguir resultats satisfactoris quan es refereix al creixement personal de l'ésser humà.

La pedagogia que inspirava a la pediatra Emmi Pikler seguia camins diferents als habituals fins llavors. L'autonomia de moviments del bebè i la relació afectiva privilegiada amb els adults constitueixen la clau de l'èxit dels seu mètode d'atenció personal en el qual destaquen tres elements: el concepte d'infància com a realitat única, els coneixements científics sobre el desenvolupament infantil, i l'actitud, per part de la persona adulta, de confiança i respecte cap a l'evolució de cada nen. Tres elements que s'entreteixeixen dins d'un conjunt institucional amb una estructura i organització úniques.

JESPER JUUL



El seu fill, una persona competent

Cap als nous valors bàsics
de la família

Herder

La institució familiar passa per moments crucials en què els valors destructius que caracteritzaven la convivència en els models tradicionals i jeràrquics -com l'obediència, la violència física i emocional, o la conformitat- poden i han de transformar-se. Just a l'arrel de molts conflictes quotidians s'hi troba la incapacitat del pares de convertir el seu amor pels fills en un comportament que expressi veritablement aquest amor i de transformar les seves bones intencions en una interacció fructífera.

Els infants són persones competents que poden ensenyar-nos el que nosaltres necessitem aprendre. Ens donen les claus que ens permeten recuperar la nostra competència perduda i ens ajuden a evitar els models educatius que ha no són útils, sinó més aviat destructius. Aprendre dels nostres fills exigeix molt més que simplement parlar democràticament amb ells.

Jesper Juul, conegut internacionalment pels seus llibres dedicats a pares i professionals, ens proporciona les claus d'un nou paradigma que possibilita una convivència harmònica basada en la comprensió i el respecte mutu.

JESPER JUUL



L'art de dir no, per amor

Pares que parlen clar,
nens segurs de si mateixos

Herder

Aquest text neix d'un profund respecte per a una generació de pares que volen desenvolupar el seu rol patern de dins cap a fora, partint dels seus propis pensaments, sentiments i valors, perquè ja no hi ha cap consens cultural i objectivament fundat al qual recórrer; una generació que alhora sap que cal crear una relació paritària de parella que tingui en compte tant les necessitats de cadascun del seus membres com les exigències de la vida en comú. Jesper Juul ens mostra que, per a bé de tots, hem de definir-nos i posar-nos límits nosaltres mateixos, i ens indica com fer-ho sense ofendre ni ferir els qui ens envolten, amb sensatesa i tranquil·litat, sabent que així oferim als nostres fills models vàlids de comportament. L'obra no tracta de la necessitat d'imposar límits als fills, sinó que pretén explicar la importància de saber dir no, perquè també hem de saber dir-nos sí a nosaltres mateixos.

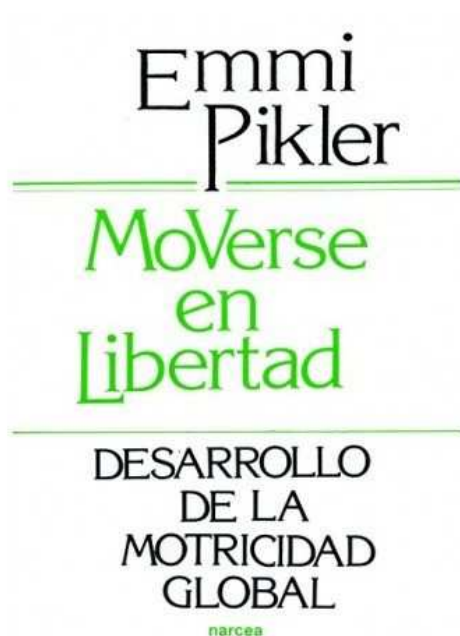


Fruit d'un innovador projecte educatiu, viscut en el si de la família i la comunitat, aquesta obra explica als pares i docents com crear un ambient en què el nen romangui ple de curiositat i creixi segur de ell mateix i del seu entorn. L'«escola activa» és una proposta educativa en la qual l'activitat dels adults és tan important com la del nen: els primers aprenen a respectar les estructures mentals i emocionals pròpies de cada un dels estadis del desenvolupament infantil mentre que el segon aprèn a respectar-se a ell mateix i als adults. En lloc d'un pla educatiu fix i obligatori, es valora la cura sistemàtica de processos d'aprenentatge capaços de renovar-se. En aquesta nova edició Rebeca Wild explica com, malgrat molts obstacles, la seva decisió de continuar endavant amb les seves aspiracions li han obert el camp per descobrir noves perspectives de les lleis i regularitats de la vida. Les dades demostren clarament que els resultats de les formes pedagògiques alternatives desenvolupades en el Centre Educatiu Pestalozzi es mantenen anys més tard, durant els

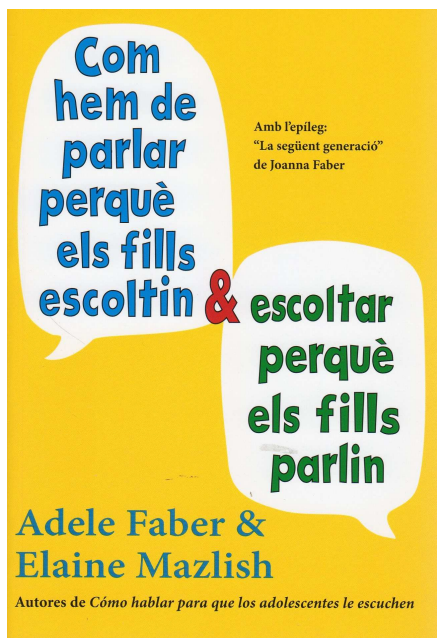
estudis superiors i la vida familiar i professional.



Aquesta nova edició de “El Bebè és un Mamífer” representa una oportunitat per analitzar la història recent del naixement. En altres paraules, una oportunitat per tirar la vista enrere. I ha de ser així perquè mirem al futur.



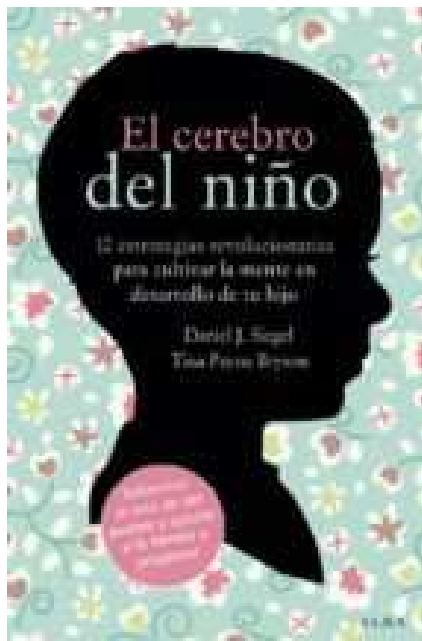
Aquesta obra ha estat realitzada amb el propòsit d'establir un mètode nou d'educació consistent en deixar a l'infant en completa llibertat per a moure's. La Dra. Pikler demostra que el desenvolupament motor es produeix de manera espontània, mitjançant la seva activitat autònoma, en funció de la maduració orgànica i nerviosa. El llibre ofereix il·lustracions curulles de vida i de moviment. Tots els qui s'ocupen de la cura d'infants o qui es dedica a l'educació especial, trobaran material de reflexió i directius d'actuació.



Llibre supervendes que proporciona als pares la formació necessària per ser més eficaços amb els fills. Elogiat amb entusiasme per part de pares i educadors de tot el món, l'enfocament pràctic i respectuós de Faber i Mazlish aconsegueix que les relacions amb nens de totes les edats siguin menys estressants i més gratificadores. Amb l'edició del trentè aniversari, aquestes expertes guardonades comparteixen la seva visió més actualitzada i els suggeriments que han recollit al llarg dels anys. Els seus mètodes comunicatius -deliciosament il·lustrats- ofereixen formes innovadores de solucionar problemes comuns. Amb aquesta obra s'aprendrà a: enfrontar els sentiments negatius del fills; expressar l'enuig sense ferir; aconseguir la col.laboració dels fills; establir límits fermes a la vegada que es conserva la bona voluntat; fer servir alternatives al càstig i solucionar els conflictes familiars pacíficament.



Des del seu naixement, un bebè participa activament en el seu desenvolupament. Demostra sorprenents capacitats de comprensió i iniciativa. Aquestes s'expressen millor si l'adult li ofereix la possibilitat de descobrir per si mateix el món i els objectes. I aquesta llibertat, que també passa per l'aprenentatge dels límits i de la realitat, brinda al nen una confiança en si mateix i en els adults, fonamental per al seu futur.

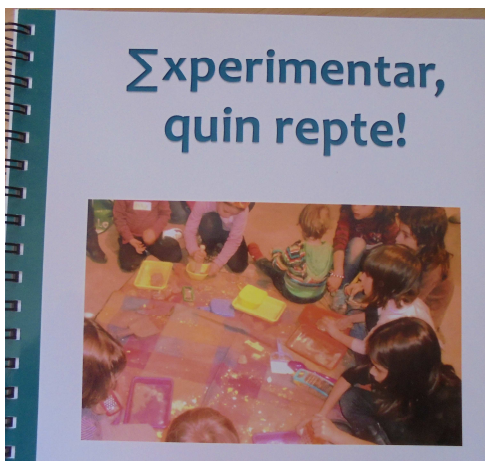


Libre de capçalera per a tots els pares. En aquest llibre innovador i pràctic, Daniel J. Siegel, neuropsiquiatra i autor del bestseller Mindsight, i l'experta en paternitat Tina Payne Bryson desmitifiquen les crisis i els conflictes, explicant els nous coneixements científics sobre com està constituït el cervell i com madura. Inclou clares explicacions, estratègies corresponents a les diferents edats per enfrontar-se a les lluites quotidianes i il·lustracions que ajuden a explicar aquests conceptes als nens, El cervell del nen ensenya a conrear un desenvolupament emocional i intel·lectual sa perquè els nens puguin tenir una vida equilibrada, significativa i connectada.



Esteu llestos per qüestionar algunes dels vostres hàbits, de les vostres creences i fins i tot de les vostres certeses? Com eludir les baralles i les rabietes a l'hora de vestir-se, ordenar la cambra, acudir al col·legi o agafar el son? Els pares moltes vegades no tenen recursos i es desgasten enfront dels excessos dels seus fills en interpretar les conductes excessives o irritants dels nens com si de manifestacions d'enfrontament, de mala voluntat o insolència es tractés. I si hi hagués altres causes? Els recents descobriments de la neurofisiologia i la psicologia experimental aporten un nou enfocament sobre aquestes conductes irritants. Presentat a manera de còmic, l'experta en educació emocional infantil, Isabelle Filliozat, ens ofereix en aquest manual senzilles explicacions científiques per comprendre millor el comportament dels nens. A més, ens dóna orientacions noves per obrar de forma concreta segons l'edat i superar sense dificultats aquest difícil

període comprès entre els 1 i els 5 anys d'edat.



“Som éssers experimentadors. Des del naixement estem intervenint de manera continuada en la realitat per aconseguir anar donant sentit a tot allò que ens envolta en un interminable provar i repensar. Inquietud, curiositat, ganes de saber, necessitat d'entendre, de preguntar-se com aconseguir un objectiu....Pensar, provar, repensar, comprovar, un procés natural d'acostament al coneixement” Montserrat Pedreira, 2006

in-fàn-ci-a

Infància és una revista bimestral de l'Associació de Mestres Rosa Sensat que va aparèixer al maig de 1990 amb la vocació de constituir un fòrum viu de comunicació, reflexió, diàleg i col·laboració per a totes les persones relacionades amb l'atenció i

l'educació de les nenes i nens de 0 a 6 anys.